

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 10/ 20 от 20 мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
(Б1.Б.14)**

По направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность программы	региональное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016

Автор программы

канд.пед. наук

Веревкина Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 10/20 от 20 мая 2021г.

Регистрационный номер 14 ВГб / 17

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	13
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению.....	14
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины.....	14
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины.....	15
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине..	15

Приложение 1	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению.....	16
---------------------	--	----

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» формирует компетенцию ОПК 7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Целями освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по данной дисциплине, сформирование профессиональных компетенций у выпускника в результате освоения программы бакалавриата.

Задачами освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются

- формирование совокупности приобретения обучающимися знаний, умений, и опыта деятельности по данной дисциплине, необходимых для формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки государственное и муниципальное управление;
- обеспечении соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс инновационных методов обучения;
- обеспечении самоподготовки и самоконтроля обучающихся в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» входит в блок обязательных дисциплин базовой части Б1.Б.14 учебного плана АНОВО «КИУ» по направлению подготовки 38.03.04 – бакалавр государственного и муниципального управления.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами: «Конституционное право», «Трудовое право», «Управление персоналом», «Государственная и муниципальная служба», «Правоведение», «Связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении», «Государственное регулирование экономики».

Требования к «входным» знаниям, умениям студентов для освоения дисциплины: владение элементарными знаниями по основам государства и права. общие понятиями по теории системы государственного и муниципального управления и теории управления.

Структурно-логическая схема формирования компетенций

Компетенция	Входящие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК – 7	Конституционное право Трудовое право	Система государственного и муниципального управления	-Управление персоналом -Принятие и исполнение государственных решений -Государственная и муниципальная служба -Связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении -Проектирование выпускной квалификационной работы

2.2. Календарный график формирования

компетенции

Таблица -1 Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1	Конституционное право	+				
2	Гражданское право		+			
3	Трудовое право			+		
4	Методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности			+		
5	Управление персоналом				+	
6	Государственная и муниципальная служба				+	
7	Преддипломная практика				+	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Государственное управление - деятельность государства по осуществлению его властной и других функций всеми органами, институтами всех ветвей власти, но в различной мере и различных формах, обеспечивающих существование гос-ва и решение сложных социальных проблем.

Государственная политика - это целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития общества или его отдельных сфер.

Государственный орган - это составное звено, относительно самостоятельный элемент государственного аппарата, участвующий в осуществлении функций государства и наделенный для этого властными полномочиями.

Институты гражданского общества - это реализованные через различные организационные формы (организации) направления деятельности граждан, направленных на решение социально значимых задач.

Местное самоуправление – это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения. Оно составляет одну из основ конституционного строя и является важной формой народовластия в РФ.

Муниципальное управление- это функция местного самоуправления, направленная на повышение качества жизни населения муниципального образования (муниципалитета).

Система государственного управления - это сложное образование, состоящее из нескольких подсистем, которые являются самостоятельными, но взаимосвязанными между собой, социальными системами.

Уровни государственного управления – это вертикально упорядоченные ранги управления государством, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших территориальных уровней низшим.

Функция государственного управления - это конкретное направление управляющего (организующего, регулирующего, контролирующего и пр.) воздействия государственного управления на объект управления.

Данные базовые термины раскрывающие содержание дисциплины в соответствии с формируемой компетенцией.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по «Системе государственного и муниципального управления» являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие уровень формирования компетенций.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<p>Знать: содержание понятий государственное, муниципальное управление, формы правления, политические режимы, понятие и структуру государственного аппарата; понятие общества как управляемой системы; понятия Института президента, законодательной, исполнительной, судебной власти; конституционно-правовые основы местного самоуправления; правовые акты исполнительной власти; специфику функций государственного, муниципального управления; понятие стратегического планирования, государственного контроля; понятие административно-правовой статус государственного, муниципального служащего;</p> <p>Уметь: различать понятия государственная власть и государственное управление; раскрыть содержание функций государства, излагать формы правления; охарактеризовать сущность власти как социального явления, современную структуру федеральных, региональных органов исполнительной власти; охарактеризовать правовой статус органов местного самоуправления; формулировать определение терминов: правоотношения, правореализация, правоисполнение, правомерность; различать политические и административно-правовые функции; охарактеризовать задачи в социальном управлении на современном этапе</p> <p>На уровне владений не формирует</p>

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК 7
3.	«Система государственного и муниципального управления»	144/ 108	+
4	Экзамен	2/1.5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины «Система государственного и муниципального управления»

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	66/49.5
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	26/19,5
занятия семинарского типа	40/30
из них в форме практической подготовки в профильной организации	40/ 30
Промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	2//1.5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	-
Курсовое проектирование	2/1.5

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)				Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	Практ. зан в форме практ. подготовки	СРС	
Раздел 1. Государственное управление как общественно - политическое явление	2	1	12	2	2	2	6	Входной контроль Текущий контроль
Раздел 2. Научные основы государственного управления	2	2	12	2	4	4	6	Рубежный контроль
Раздел 3. Публичная власть в демократическом правовом социальном государстве: федеральный уровень.	2	3	10	2	2	2	6	Текущий контроль
Раздел 4 Организация государственного управления на региональном уровне.	2	4	10	2	2	2	6	Текущий контроль
Раздел 5. Взаимодействие органов государственной власти и управления с институтами гражданского общества	2	5	14	4	4	4	6	Текущий контроль
Раздел 6. Государственная политика как процесс осуществления публичной власти.	2	6	12	2	4	4	6	Текущий контроль
Раздел7. Политико-административные реформы	3	7	12	2	4	4	6	Входной контроль Текущий контроль
Раздел 8. Место и роль местного самоуправления и муниципального управления в социально-политической и социально-экономической системах российского государства и общества	3	8	12	2	4	4	6	Рубежный контроль
Раздел 9 Правовая основа местного самоуправления	3	9	12	2	4	4	6	Текущий контроль
Раздел 10. Территориальная и организационная основы местного самоуправления	3	10	12	2	4	4	6	Текущий контроль
Раздел 11. Гражданское участие в местном самоуправлении	3	11-12	10	2	2	2	6	Текущий контроль
Раздел 12. Компетенция муниципальных образований.	3	13-14	12	2	4	4	6	Текущий контроль

Экономическая основа местного самоуправления								
Курсовая работа			2/1.5					
Экзамен			2/1.5					Итоговая аттестация
Всего по дисциплине			144/108	26/19.5	40/30	40/30	72/54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса дисциплины

Таблица 6 – Содержание лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Государственное управление как общественно - политическое явление	Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами. Природа и сущность государства. Правовое и социальное государство. Теории возникновения государства. Понятие системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления	2	Вступительная лекция.	Устный опрос	3.1. - Знание теоретических основ государственного управления
2	Тема 2. . Научные основы государственного управления	Понятие методологии и парадигмы изучения государственного управления. Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика. Концепции государственного управления: содержание, факторы генезиса. Теория дихотомии политики и администрирования; теория «new public management*»; теория «good governance*»: сравнительный анализ, диапазон применимости в современной общественно-политической практики.	2	Тематическая лекция	Устный опрос,	3.2 - Знание о методологии изучения государственного управления
3	Тема 3. Публичная власть в демократическом правовом социальном государстве: федеральный уровень.	Природа публичной власти. Источники, ресурсы публичной власти. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, муниципальное самоуправление, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть. Институт Президента Российской Федерации. Конституционный статус главы государства в странах различной формы правления. Законодательная власть. Парламент в системе госвласти. Порядок формирования парламентов в современных странах. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия	2	Тематическая лекция	Устный опрос,	3.3 - Знание о классификации ветвей власти на федеральном уровне

		палат. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства:				
4	Тема 4 Организация государственного управления на региональном уровне.	Централизация и децентрализация как две тенденции организации государственного и муниципального управления. Принцип subsidiarity содержание, проблематика последовательной реализации в государственно-управленческой практике. Форма политико-территориального устройства и уровни государственного управления. Унитарное государство: характеристика, специфика распределения государственной власти. Федерация: определение, специфика организации государственной власти между центром и частями государства.	2	Тематическая лекция	Устный опрос,	3.4 - Знание о организации государственного управления на региональном уровне
5	Тема 5 Взаимодействие органов государственной власти и управления с институтами гражданского общества	Гражданское общество: сущность, генезис, подходы к определению. Критерии гражданского общества. Диалектическая природа взаимодействия государства и гражданского общества. Концепции взаимоотношений государства и гражданского общества в общественно-политической мысли зарубежья и России. Гражданское общество как источник, ресурс и показатель демократического правового социального государства.	4	Тематическая лекция	Устный опрос	3.5 - Знание о гражданском обществе
6	Тема 6 Государственная политика как процесс осуществления публичной власти	Подходы к толкованию сущности государственной политики. Сравнительный анализ терминов: государственная политика — общественная политика {public policy) — публичная политика. Система и структура государственной политики. Принципы (универсальные и специфические) и методы государственной политики. Этапы разработки государственной политики. Централизованная и демократическая модели разработки государственной политики. Перспективный, реагирующий, рациональный и антикризисный подходы к разработке государственной политики. Формирование основных целей, задач, приоритетов, этапов, направлений развития объекта государственной политики (страны, региона, отрасли).	2	Тематическая лекция	Устный опрос	3.6.Знание о государственной политике
7	Тема 7. Политико-административные реформы	Политико-административные реформы: содержание категории. Факторы политико-административного реформирования. Научные основы политико-административных реформ: концепция «рационального свободного выбора» (Т. Фридман), концепция «государства — маркетинга», парадигма «пост бюрократического управления» М. Бэрзли.	2	Тематическая лекция	Устный опрос	3.7.Знание о политико-административной реформе
8	Тема 8. Место и роль местного самоуправления и муниципального управления в социально-	Место и роль местного самоуправления и муниципального управления в социально-политической и социально-экономической системах российского государства и общества. Основные понятия: содержание, определения и соотношение Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление как подсистема социально-политической и социально-экономической	2	Тематическая лекция	Устный опрос	3.8.Знание о местном самоуправлении

	политической и социально-экономической системах российского государства и общества	системы Российской Федерации.				
9	Тема 9. Правовая основа местного самоуправления	Европейская Хартия местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении.	2	Тематическая лекция	Устный опрос	3.8.Знание о местном самоуправлении
10	Тема 10. Территориальная и организационная основы местного самоуправления	Принципы территориальной организации местного самоуправления. Городские и сельские поселения, муниципальные районы, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения. Межселенные территории.	2	Тематическая лекция	Устный опрос	3.9. Знание о территориальной и организационной основах местного самоуправления
11.	Тема 11. Гражданское участие в местном самоуправлении	Непосредственное осуществление населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан.	2	Тематическая лекция	Устный опрос	3.8.Знание о местном самоуправлении
12	Тема 12. Компетенция муниципальных образований. Экономическая основа местного самоуправления	Вопросы местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Состав экономической основы местного самоуправления.	2	Тематическая лекция	Устный опрос	3.8.Знание о местном самоуправлении
	Всего за семестр		26			

4.3.2. Занятия семинарского типа, в том числе учебные занятия проводятся в форме практической подготовки (отмечены *)

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) дисциплины «Система государственного и муниципального управления»

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	Тема 1.2. Семинар № 1. Прямые и обратные связи в государственном управлении. Уровни государственного управления. Виды государственного управления. Цели государственного управления. Функции и сущностные признаки государственного управления. Государственная власть и государственное управление.	2	Работа в малых группах	Тест	У.1 - Умение определить виды госуправления
2.	Тема 2.1 Семинар № 2 Современные научные школы государственного управления. Концепции государственного управления: содержание, факторы генезиса.	4*	Работа в малых группах	Тест	У.2 – Умение определить научные школы государственного управления
3.	Тема3.1 Семинар №3. Проблематика функционально-структурной оптимизации федеральных органов исполнительной и законодательной власти.	2*	Круглый стол	Тест	У-3 - Умение определить принципы организации ветвей власти
4.	Тема4.11 Семинар №4 Принципы организации представительных (законодательных) и исполнительных органов власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта РФ: особенности функций и полномочий. Высший орган исполнительной власти субъекта РФ и его аппарат. Иные органы государственной власти субъекта РФ.	2*	Работа в малых группах	Тест	3.4 - Знание о организации государственного управления на региональном уровне
5	Тема 5.1. Семинар № 5 Практикуемые механизмы взаимодействия государства и институтов гражданского общества. Механизм взаимодействия органов государственной власти и управления с институтами гражданского общества: определение, критерии результативности. Содержание направлений взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества: право на получение информации, общественная экспертиза, гражданский контроль, вовлечение общественных организаций в работу государственных органов.	4*	Дискуссия	Тест	3.5.- Знание о взаимодействии органов власти с институтами гражданского общества
6	Тема 6.1. Семинар № 6 Содержание категорий «анализ государственной политики». Роль аналитика и консультанта в процессе анализа государственной политики. Проблема государственной политики: определение, факторы возникновения. Классификация проблем государственной политики (по степени структурированности, по степени управляемости, по	4	Дискуссия	Тест	У-4. - Умение классифицировать проблемы государственной политики

	временному масштабу).				
8.	Тема7.1. Семинар № 7 Российский опыт политико-административных работ Политическая модернизация — сущность, подходы к осмыслению категории. Глобализация, политическая модернизация, политический транзит, вестернизация: содержание понятий и их соотношение	4	Работа в малых группах	Тест	3.7.Знание о политико-административной, реформе
9.	Тема 8.1 Семинар № 8Место и роль местного самоуправления и муниципального управления Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление как подсистема социально-политической и социально-экономической системы Российской Федерации.	4	Работа в малых группах	Тест	У-5. - Умение определить роль МСУ
10.	Тема9.1 Семинар № 9 Правовая основа местного самоуправления Акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении. Регулирование организации местного самоуправления муниципальными правовыми актами	4*	Круглый стол	Тест	У-6. - Умение определить правовую основу МСУ
11.	Тема10.1 Семинар №10 Территориальная и организационная основы местного самоуправления Требования к формированию состава территорий муниципальных образований и установлению их границ. Изменение границ муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений.	4	Работа в малых группах	Тест	3.9. Знание о территориальной и организационной основах местного самоуправления
12.	Тема11.1 Семинар №11 Гражданское участие в местном самоуправлении Непосредственное осуществление населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан.	2	Круглый стол	Тест	3.8.Знание о местном самоуправлении
13.	Тема12.1 Семинар №12 Компетенция муниципальных образований. Экономическая основа местного самоуправления Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Муниципальное имущество. Состав муниципального имущества поселений, муниципальных районов, городских округов.	4*	Работа в малых группах	Тест	У-7. Умение определить компетенции муниципальных образований
14.	Экзамен	2			
15	Курсовое проектирование	4			
	Всего семестр	40			

4.3.3. Самостоятельная работа

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	Понятие системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления	6	Реферат	3.1. - Знание теоретических основ государственного управления У.1 - Умение определить виды государственного управления
2.	2.Концепции государственного управления: содержание, факторы генезиса. Теория дихотомии политики и администрирования; теория «new public management*»; теория «good governance*»: сравнительный анализ, диапазон применимости в современной общественно-политической практики.	6	Реферат	3.2 - Знание о методологии изучения государственного управления У.2 – Умение определить научные школы государственного управления
3.	3. Централизация и децентрализация как две тенденции организации государственного и муниципального управления. Принцип субсидиарности содержание, проблематика последовательной реализации в государственно-управленческой практике.	6	Реферат	3.3 - Знание о классификации ветвей власти на федеральном уровне У-3 - Умение определить принципы организации ветвей власти
4.	4. Форма политико-территориального устройства и уровни государственного управления. Унитарное государство: характеристика, специфика распределения государственной власти. Федерация: определение, специфика организации государственной власти между центром и частями государства	6	Реферат	3.4 - Знание о организации государственного управления на региональном уровне
5.	5Содержание направлений взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества: право на получение информации, общественная экспертиза, гражданский контроль, вовлечение общественных организаций в работу государственных органов. Знакомство с нормативной базой и ФЗ №131 Непосредственное осуществление населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан.	16	Реферат	3.5.Знание о взаимодействии органов власти с институтами гражданского общества
6.	6Оценка государственной политики: определение, актуальные задачи объекты и предметы, результаты. Эффекты и последствия государственной политики (краткосрочные и долгосрочные). Комплексность общегосударственной, территориальной или отраслевой стратегии и политики. Основные критерии оценки государственной политики: эффективность, результативность, экономичность.	6	Реферат	3-6.Знание о государственной политике У-4.Умение классифицировать проблемы государственной политики

* В соответствии с Приложением 7

** В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения (продолжение)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
7.	. Политико-административные реформы	6	Реферат	3.7.Знание о политико-административной реформе
8	Место и роль местного самоуправления и муниципального управления	6	Реферат	3.8.Знание о местном самоуправлении У-5. - Умение определить роль МСУ
9.	Правовая основа местного самоуправления	6	Реферат	3.8.Знание о местном самоуправлении У-6. - Умение определить правовую основу МСУ
10.	Территориальная и организационная основы местного самоуправления	6	Реферат	3.9. Знание о территориальной и организационной основах местного самоуправления
11.	Гражданское участие в местном самоуправлении	6	Реферат	3.8.Знание о местном самоуправлении
12.	Компетенция муниципальных образований. Экономическая основа местного самоуправления	6	Реферат	3.8.Знание о местном самоуправлении У-7. Умение определить компетенции муниципальных образований
Всего за семестр		72		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

5.1. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» используются следующие образовательные технологии:

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося профессиональной компетенции продвинутого уровня ОПК 7 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Система государственного и муниципального управления » предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
 - вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации;
 - тематическая лекция / лекция-визуализация;
 - итоговая лекция / лекция-визуализация.
3. Занятия семинарского типа в виде круглого стола с устной формой изложения докладов и организацией дискуссии по теме семинарского занятия

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
 Архив научных журналов НИ Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)
 Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

5.4. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Пикулькин, А.В. Система государственного управления / А.В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 640 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684605> – Библиогр.: с. 611. – ISBN 978-5-238-01139-4. – Текст: электронный

2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления / Р.Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://bhttps://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685116 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01733-4. – Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05764-5.

2. Ветрова Е. А., Кабанова Е. Е. Основы государственного управления: учебно-методическое пособие Директ-Медиа • 2018 год • 368 страниц

3. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М.:

Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04621-2.

4. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 494с

5. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / С. Ю. Наумов, Н. С. Гегедюш, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 552 с.

6. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление. Учебник / Ю.В. Гимазова. - М.: Юрайт, 2017. - 464 с.

7. Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие: С.Ю. Кабашов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2014. – 217 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0944-5. – Текст: электронный

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия - свободная энциклопедия
2. Система Консультант Плюс.
3. Система Гарант.
4. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.
7. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
8. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
9. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекторного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Система государственного и
муниципального управления» Б1.Б.14

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО,
РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ
Б1.Б.14**

По направлению подготовки	338.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
Направленность программы	региональное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Система государственного и муниципального управления». Оценочные средства предназначены для контроля и оценки персональных образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, презентации по проблемным вопросам, написания рефератов, (преподаватель указывает конкретные формы) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (и эл.тестов) к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Система государственного и муниципального управления».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектами оценивания являются знания, умения по дисциплине «Система государственного и муниципального управления». Результатами освоения дисциплины являются формирование компетенции ОПК- 7 на пороговом и базовом уровне

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые		Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства**			
Разделы дисциплины	Темы занятий	Код	Содержание компетенции		входной	текущий	Рубежный	промежточный
Разделы 1- 12	Тема 1. Государственное управление как общественно - политическое явление	ОПК-7	умение пользоваться навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	3.1. - Знание теоретических основ государственного управления У.1 -Умение определить виды госуправления	ВК – 1			ЭК
					У. О. - 1 Т1			
	Тема 2. Научные основы государственного управления			3.2 - Знание о методологии изучения государственного управления У.2 – Умение определить научные школы государственного управления		У. О. - 2		
					Т2			
	Тема 3 Публичная власть в демократическом правовом социальном государстве: федеральный уровень.			3.3 - Знание о классификации ветвей власти на федеральном уровне У-3 - Умение определить принципы организации ветвей власти		У. О. - 3 Т3		
	Тема 4 Организация государственного управления на региональном уровне.			3.4 - Знание о организации государственного управления на региональном уровне		У. О. - 4		
Тема 5 Взаимодействие органов государственной власти и управления с институтами гражданского общества	3.5.- Знание о взаимодействии органов власти с институтами гражданского общества		Т4					
Тема 6 Государственная				У. О. -5				

	политика как процесс осуществления публичной власти			3-6.Знание о государственной политике У-4.Умение классифицировать проблемы государственной политики		T5		
	Тема 7 Политико-административные реформы			3.7.Знание о политико-административной. реформе	ВК – 2	T6		
	Тема 8 Место и роль местного самоуправления и муниципального управления			3.8.Знание о местном самоуправлении У-5. - Умение определить роль МСУ		T7		
	Тема 9 Правовая основа местного самоуправления			3.8.Знание о местном самоуправлении У-6. - Умение определить правовую основу МСУ		У. О. -6 T8		
	Тема 10 Территориальная и организационная основы местного самоуправления			3.9. Знание о территориальной и организационной основах местного самоуправления		T9		
	Тема 11 Гражданское участие в местном самоуправлении			3.8.Знание о местном самоуправлении		У. О. -7 T10		
	Тема 12 Компетенция муниципальных образований.			3.8.Знание о местном самоуправлении У-7. Умение определить компетенции муниципальных образований		T11		

6.1.3. Примерные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля ВК-1

1. Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

2. Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

3. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного порядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

4. 7. Формы государственного устройства:

- а) саксонская;
- б) республиканская;
- в) авторитарная.
- г) олигархическая.

5. Какую форму правления имеет Российская Федерация.

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая

6. Демократия это:

- а) наличие многопартийности;
- б) власть народа;
- в) наличие конституции и выборности органов власти;
- г) наличие разделения властей.

7.. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ.

8. Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы ?

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) принятие федеральных законов ;
- в) определение статуса и защита государственных границ РФ;
- г) принятие постановлений по вопросам международной политики.

9. Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ?:

- а) утверждение изменения границ;
- б) назначение выборов Государственной Думы;
- в) обеспечение кредитной и денежной политики;
- г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ.
- д) решение вопросов гражданства РФ.

10. Кому не принадлежит право законодательной инициативы?:

- а) депутатам Государственной Думы;
- б) членам Совета Федерации;
- в) главам администраций субъектов РФ.

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля

Примерные вопросы устного опроса

УО-1

1. Природа и сущность государства.
2. Объект и субъект управления.
3. Понятие системы.
4. Правовое и социальное государство

УО- 2

1. Природа публичной власти
2. Источники, ресурсы публичной власти.
3. Соотношение понятий: публичная власть, государственная власть, федеральная власть, региональная власть, местная (муниципальная) власть
4. Законодательная власть
5. Институт Президента Российской Федерации

УО-3

1. Гражданское общество: сущность, генезис, подходы к определению.
2. Концепции взаимоотношений государства и гражданского общества в общественно-политической мысли зарубежья и России.
3. Гражданское общество как источник, ресурс и показатель демократического правового социального государства.
4. Взаимодействие органов государственной власти и управления с институтами гражданского общества.

УО-4

1. Подходы к толкованию сущности государственной политики. Сравнительный анализ терминов: государственная политика — общественная политика {public policy) — публичная политика.
2. Система и структура государственной политики. Принципы (универсальные и специфические) и методы государственной политики.
3. Этапы разработки государственной политики. Централизованная и демократическая модели разработки государственной политики. Перспективный, реагирующий, рациональный и антикризисный подходы к разработке государственной политики.
4. Формирование основных целей, задач, приоритетов, этапов, направлений развития объекта государственной политики (страны, региона, отрасли).

УО-5

1. Место и роль местного самоуправления и муниципального управления в социально-политической и социально-экономической системах российского государства и общества
2. Основные понятия: содержание, определения и соотношение.
3. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации

4. Местное самоуправление как подсистема социально-политической и социально-экономической системы Российской Федерации.

**Примерные (типовые) тестовые задания проведения текущего контроля
Тест 1 (Т1)**

1. Совокупность людей, профессионально занятых выявлением общих потребностей, интересов, целей и воли, институциональным закреплением их и проведением государственно-правовых установлений (норм) в жизнь – это
 - A) государственный аппарат
 - B) государственный орган
 - C) государственное учреждение
 - D) государственная система
2. Сущность государства раскрывается через его
 - A) функции
 - B) цели
 - C) задачи
 - D) политику
3. Функция государства по обеспечению целостности и сохранности того общества, формой которого выступает данное государство, называется
 - A) политической
 - B) социальной
 - C) экономической
 - D) международной
4. Функция государства по созданию организационно-правовых предпосылок, необходимых для упорядоченной и эффективной экономической деятельности общества, называется
 - A) экономической
 - B) социальной
 - C) политической
 - D) правовой
5. Из перечисленного: 1) природно-географические условия; 2) естественно-общественные условия; 3) культурно-историческое наследие; 4) система экономических отношений; 5) нормативно-правовая база – к объективным основам государственного управления относятся
 - A) 1, 2, 3, 4
 - B) 1, 2, 3, 5
 - C) 2, 3, 4, 5
 - D) 1, 3, 4, 5
6. Воспроизводство социальных и природных данных человека, приобщение совокупного человека к производству, к существующей или изменяющейся системе общественных отношений есть
 - A) социальные отношения
 - B) социальная система
 - C) социальные нормы
 - D) социальные установки
7. Совокупность материально-вещественных элементов, создающих условия удовлетворения социальных интересов людей, – это
 - A) социальная инфраструктура
 - B) социальная система
 - C) социальные ценности

D) социальные установки

8. Из перечисленного: 1) управление обществом в целом; 2) экономическое управление; 3) социальное управление; 4) политическое управление; 5) духовно-идеологическое управление; 6) управление предприятиями, организациями, учреждениями – к видам управления в зависимости от сфер общественной жизнедеятельности относятся

A) 1, 2, 3, 4, 5

B) 1, 2, 3, 5, 6

C) 2, 3, 4, 5, 6

D) 1, 3, 4, 5, 6

9. Из перечисленного: 1) управление экономическим развитием общества; 2) управление политическим развитием общества; 3) управление социальным развитием общества; 4) управление духовным развитием общества; 5) управление государством – к видам управления в зависимости от структуры общественных отношений относятся

A) 1, 2, 3, 4

B) 1, 2, 3, 5

C) 2, 3, 4, 5

D) 1, 3, 4, 5

10. Из перечисленного: 1) экономическое (хозяйственное) управление; 2) социально-политическое управление; 3) управление духовной жизнью; 4) государственное управление – к видам управления в зависимости от объектов управления относятся

A) 1, 2, 3

B) 1, 2, 3

C) 2, 3, 4

D) 1, 3, 4

11. Из перечисленного: 1) управление обществом; 2) управление государством; 3) управление отраслями; 4) управление сферами народного хозяйства; 5) управление предприятиями; 6) местное самоуправление – к видам управления в зависимости от характера и объема охватываемых управлением общественных явлений относятся

A) 1, 2, 3, 4, 5

B) 1, 2, 3, 5, 6

C) 2, 3, 4, 5, 6

D) 1, 3, 4, 5, 6

12. Из перечисленного: 1) государственное управление; 2) общественное управление; 3) менеджмент; 4) местное самоуправление; 5) управление сферами народного хозяйства – к видам управления в зависимости природы и субстанциональной специфики субъектов управления относятся

A) 1, 2, 3, 4

B) 1, 2, 3, 5

C) 2, 3, 4, 5

D) 1, 3, 4, 5

13. В зависимости от роли и места человека как объекта управления различают управление

A) демократическое и авторитарное

B) координационное или субординационное

C) федеральное и частное

D) административное и экономическое

14. В зависимости от характера взаимоотношений центральной власти с входящими в состав государства административными, национальными единицами различают управление

A) координационное или субординационное

B) федеральное и частное

- С) федеральное и региональное
- Д) региональное и местное

Тест2 (Т2)

1. Принципы государственного управления, связанные с "древом" целей государственного управления, называются

- А) структурно-целевыми
- В) структурно-функциональными
- С) структурно-организационными
- Д) структурно-процессуальными

2. Принципы дифференциации и фиксирования функций совместимости, концентрации, комбинирования, достаточного разнообразия, соответствия управляющих воздействий реальным потребностям и запросам управляемых компонентов относятся к

- А) структурно-функциональным
- В) структурно-целевым
- С) структурно-организационным
- Д) структурно-процессуальным

3. Принципы единства системы государственной власти, территориально-отраслевой, многообразия организационных связей, сочетания коллегиальности и единоначалия, линейно-функциональный относятся к

- А) структурно-организационным
- В) структурно-функциональным
- С) структурно-целевым
- Д) структурно-процессуальным

4. Принципы соответствия элементов управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления их функциям и организации, конкретизации управленческой деятельности и личной ответственности за ее результат, стимулирования рациональной и эффективной управленческой деятельности относятся к

- А) структурно-процессуальным
- В) структурно-организационным
- С) структурно-функциональным
- Д) структурно-целевым

5. Принцип государственного управления, означающий необходимость следовать во всех управленческих процессах естественно-природным и общественно-историческим закономерностям и реальным возможностям общественных сил, называется принципом

- А) объективности
- В) демократизма
- С) правовой упорядоченности
- Д) публичности

6. Принцип государственного управления, который воспроизводит народовластие в государственном управлении, называется принципом

- А) демократизма
- В) объективности
- С) правовой упорядоченности
- Д) публичности

7. Принцип государственного управления, обуславливающий необходимость законодательного определения основных аспектов целей, функций, структур, процесса, самих принципов государственного управления, называется принципом

- А) правовой упорядоченности

- В) законности
- С) объективности
- Д) публичности

8. Принцип государственного управления, означающий, что процессы формирования и закрепления всеобщей воли в законах, исполнения законов и непосредственного управления, контроля за законами и разрешения конфликтов при их применении разделены, разграничены и скоординированы посредством сдержек и противовесов, называется принципом

- А) разделения власти
- В) правовой упорядоченности
- С) законности
- Д) демократизма

9. Проводить децентрализацию и деконцентрацию государственного управления, развивать и укреплять местное самоуправление, вовлекать в управленческие процессы значительное число граждан позволяет использование принципа государственного управления

- А) федерализма
- В) разделения власти
- С) правовой упорядоченности
- Д) законности

10. Воспроизводит демократическую, правовую (если таковая имеется) государственность и обеспечивает связь государственного управления с обществом, гражданами принцип государственного управления

- А) публичности
- В) правовой упорядоченности
- С) демократизма
- Д) разделения власти

11. Совокупность юридически обоснованных, закрепленных в законодательных, указных, иных правовых актах публично-управляющих воздействий субъектов государственно-административного управления, осуществляемых в административном порядке, – это функции

- А) исполнительной власти
- В) законодательной власти
- С) системы государственного управления
- Д) конкретного государственного органа

12. Установленные статутным актом система, набор видов деятельности, воздействий, которые осуществляются в отношении конкретных управляемых объектов, – это функции

- А) конкретного государственного органа
- В) исполнительной власти
- С) законодательной власти
- Д) должностного лица

13. Виды конкретной управленческой деятельности, которые регламентируются, устанавливаются в должностной инструкции, соответствуют компетенции и требуют определенной квалификации, – это функции

- А) должностного лица
- В) конкретного государственного органа
- С) исполнительной власти
- Д) законодательной власти

Тест 3 (ТЗ)

1. Формирование гражданского общества и правового государства в России требует:

- 1) запрета «непримиримой оппозиции», т.е. Коммунистической партии;
- 2) окончательное разгосударствление собственности;
- 3) упразднение поста президента и перехода к парламентской республике;
- 4) создания многопартийной политической системы с мощной оппозицией;
- 5) не знаю.

2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
- 2) Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
- 3) Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
- 4) Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.

3. Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество.

- 1) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства элитных коттеджей в лесопарковой зоне
- 2) совершение премьер-министром поездки по отдалённым регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения
- 3) выступление парламентской фракции с предложениями поправок к закону о бюджете
- 4) назначение советом директоров крупной компании нового финансового директора

4. В какой из приведённых ниже ситуаций представлен институт гражданского общества?

- 1) Министр социального развития выступил с проектом модернизации здравоохранения региона.
- 2) Депутаты Законодательного собрания области обсуждали вопрос повышения тарифов ЖКХ.
- 3) Члены ТСЖ выступили на собрании жильцов с отчётом о проделанной работе за год.
- 4) Лидеры политических партий страны выступили с критикой действий правительства.

5. Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества.

1. Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.
2. Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.
3. Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.
4. Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.
5. Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.
6. Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

6.. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект;
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей;
- 3) свободные средства массовой информации;
- 4) институт Уполномоченного по правам человека;
- 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ;
- 6) подотчётность Правительства РФ парламенту.

7. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

8. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.
- 2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
- 3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
- 4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
- 5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

9. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

10.. Выберите верные суждения о функциях гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стимулирование общественно полезной деятельности граждан.
- 2) Защита границ и обеспечение общественного порядка.
- 3) Участие в формировании органов демократического правового социального государства.
- 4) Организация общественного контроля за соблюдением правил добросовестной конкуренции.
- 5) Разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами.

11. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- Б) независимость судов от исполнительной власти;
 В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права;
 Г) взаимная ответственность государства и гражданина;
 Д) верховенство права (закона) в обществе.

- 1) только правовое государство;
- 2) государство любого типа.

Тест 4 (Т4)

1. Государственная политика- это:

- а) искусство управления государством, ведения государственных дел;
- б) реализация народного волеизъявления;

в) выражение воли экономически господствующего класса.

Ответ: а.

2. Исходным и организующим фактором принятия решения в сфере государственной политики является:

а) сбор необходимой информации;

б) определение целей;

в) выявление проблемы.

Ответ: б.

3. Какое причинно-следственное соотношение экономической политики и государственного управления существенно и верно?:

а) экономическая политика – необходимая форма реализации государственного управления;

б) государственное управление – необходимая форма и следствие принимаемой экономической политики;

в) экономическая политика – необходимый способ реализации социально-экономической идеологии (совокупности целей).

Ответ: а.

4. Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности:

1.Согласование и рассмотрение возможных альтернатив;

2.Выявление проблемы;

3.Распределение ответственности;

4.Определение целей;

5.Сбор необходимой информации;

6.Разработка мероприятий по реализации решения;

7.Выбор варианта решения.

Ответ: 4,2,5,1,7,6,3.

5. Эффективность экономической политики может возрасти при

а) дальнейшей децентрализации системы государственного управления и администрирования;

б) повышении роли рыночных механизмов;

в) укреплении вертикали власти и управления, приоритета сильного государства.

Ответ: в.

6. Экономическая политика включает следующие ключевые направления

а) денежно-кредитная;

б) совершенствование бухгалтерского учета;

в) инвестиционная;

г) амортизационная.

Ответ: а, в.

7. Государственное планирование экономики является

а) одним из условий государственного управления;

б) ключевая форма осуществления государственного управления;

в) самостоятельный вспомогательный процесс управления экономикой.

Ответ: б.

8. Главные цели государственной экономической политики

а) обязательное удовлетворение интересов партий, победивших на выборах;

б) обеспечение стабильного развития общества и свободного развития всех граждан;

в) первоочередное решение задач перспективного развития страны.

г) неотложное выполнение одобренных народом программ (целей).

Ответ: б.

9. Экономическая политика имеет основания быть успешной, если

а) выражает политическую идеологию и программы победивших на выборах партий;

- б) всецело отражает общенациональные интересы;
 в) определена с учетом реального состояния и возможностей развития экономики.

Ответ: в.

Тест 5 (Т5)

1. Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения 1) 1) местного бюджета...

- 2) действительны только для поселений
- 3) действительны только для муниципальных районов
- 4) **общие для всех типов муниципальных образований**

2. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства

- 1) **Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.**
- 2) Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.
- 3) Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)

3. По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является ... органом.

- 1) программным
- 2) **проектным**
- 3) программно-целевым
- 4) линейно-функциональным

4. Коммерческие торги проводятся при ... муниципального имущества.

- 1) **аренде**
- 2) приватизации
- 3) мене

5.. Объект планирования в муниципальном образовании

- 1) объекты государственной собственности
- 2) **вся социально-экономическая сфера муниципального образования**
- 3) муниципальное имущество

6. Если глава муниципального образования возглавляет представительный орган, то местную администрацию возглавляет ...

- 1) **управляющий по контракту**
- 2) один из депутатов представительного органа
- 3) руководитель муниципальной избирательной комиссии

7. Документ, выполняющий конститутивную функцию в муниципальном образовании постановление губернатора

- 1) **устав муниципального образования**
- 2) распоряжение мэра

8. Муниципальная должность, которая не является должностью муниципального служащего

- 1) **выборный глава муниципального образования**
- 2) начальник отдела администрации
- 3) специалист финансовой службы местной администрации

9. Разделение территории муниципального образования на различные зоны со своими целями использования называется ... зонированием.

- 1) правовым
- 2) ценовым
- 3) **функциональным**

10. Способы приватизации муниципальной собственности

- 1) **аукцион**

3) коммерческий конкурс

2) запрос заявок

4) коммерческие торги

11. Постоянно действующий исполнительный орган местного самоуправления

1) ревизионная комиссия

2) штаб в структуре местной администрации по ликвидации чрезвычайной ситуации

12. Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов выражает ... эффективность жизни населения.

1) трудовую

2) финансовую

3) экономическую**13. Отдельными государственными полномочиями могут наделяться только органы местного самоуправления ...**

1) муниципальных районов и городских округов

2) городских и сельских поселений

3) межселенных территорий

14. Город или поселок, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...

1) городской округ

2) городское поселение

3) городской населенный пункт

15. Высший уровень двухуровневой системы местного самоуправления в РФ составляют ...**1) муниципальные районы**

2) городские поселения

3) городские округа

4) сельские поселения

Примерные оценочные средства для контроля самостоятельной работы**Примерная тематика рефератов**

1. Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика.

2. Системный подход в теории государственного управления.

3. Проблемы и перспективы развития политико-административной науки в современных условиях.

4. Институты публичной власти в России: федеральный уровень.

5. Принципы организации публичной власти на региональном уровне, закрепленные в международном праве и Конституции Российской Федерации.

6. Российская Федерация: путь от конфедерации к федеративному государству.

7. Организация государственного управления на уровне субъекта РФ.

8. Гражданское общество как источник, ресурс и показатель демократического правового социального государства.

9. Институты политического опосредования: сущность, классификация.

10. Механизм взаимодействия органов государственной власти и управления с институтами гражданского общества: определение, критерии результативности.

11. Лоббизм и его место в политической системе. Американский опыт «белого» лоббизма. Анализ лоббистской деятельности в России.

12. Система и структура государственной политики.

13. Централизованная и демократическая модели разработки государственной политики.

14. Содержание категорий «анализ государственной политики». Роль аналитика и консультанта в процессе анализа государственной политики.

15. Реализация государственной политики как процесс.

16. Контроль и мониторинг в системе государственно-политического управления: определение понятий и их взаимоотношение.
17. Основные критерии оценки государственной политики: эффективность, результативность, экономичность.
18. Факторы политико-административного реформирования.
19. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя Российской Федерации.
20. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
21. Устав муниципального образования.
21. Структура органов местного самоуправления.
22. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, сход граждан.
23. Вопросы местного значения.
24. Состав экономической основы местного самоуправления.
25. Ответственность органов и выборных лиц местного самоуправления перед населением.
26. Муниципальное управление как вид профессиональной деятельности.
27. Состав и структура субъекта муниципального управления.
28. Состав методов муниципального управления.

Примерная тематика курсовых работ по предмету «Система государственного и муниципального управления».

1. Основы современной теории государственного управления
2. Современные научные школы государственного управления.
3. Институты публичной власти в России: федеральный уровень
4. Реализация публичной власти в демократическом правовом государстве.
5. Политико – территориальное устройство и уровни государственного управления: теория и российская практика.
6. Организация государственной власти и управления в субъектах РФ.
7. Государство и гражданское общество: научные основы взаимодействия.
8. Практикуемые механизмы взаимодействия государства и институтов гражданского общества.
9. Научные основы государственной политики.
10. Разработка государственной политики.
11. Анализ государственной политики.
12. Реализация государственной политики.
13. Контроль, мониторинг и оценка государственной политики.
14. Эффективность и результативность государственной политики и управления.
15. Международный опыт политико - административных работ.
16. Российский опыт политико - административных работ.
17. Место и роль местного самоуправления и муниципального управления в социально-политической и социально-экономической системах российского государства и общества.
18. Правовая основа местного самоуправления.
19. Территориальная и организационная основы местного самоуправления.
20. Гражданское участие в местном самоуправлении.
21. Компетенция муниципальных образований.
22. Экономическая основа местного самоуправления.
23. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
24. Муниципальное управление как наука и вид профессиональной деятельности: предмет, методы, принципы. Объект муниципального управления.
25. Субъект муниципального управления: состав и структура.
26. Методы муниципального управления: правовое регулирование, администрирование, коммуникации.

27. Управление муниципальным хозяйством и местными финансами.
 28. Планирование и контроль в муниципальном управлении. Управление развитием муниципальных образований.
 29. Кадровое, документационное и информационное обеспечение муниципального образования.

Система стандартизированных заданий для предэкзаменационного тестирования

Примерные задания

1. Дисциплина "Система государственное и муниципальное управление" взаимосвязана с такими дисциплинами как:

- а) все гуманитарные науки
- б) правовые и общественные науки
- в) юридические науки
- г) **политические, правовые и общественные науки**

2. Кто является автором концепции разделения властей?

- А. Вольтер
- В. **Ш. Монтескье**
- С. Дж. Локк
- Д. Г. Гегель

3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- а) комплементарности
- б) субсидиарности
- в) **гомогенности**
- г) демократизма

4. Государство – это:

- а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
- б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
- в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

5. Какой уровень власти не является публичным?

- а) федеральный
- б) региональный
- в) муниципальный
- г) **территориальный**

6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

- а) Председатель Правительства
- б) Губернатор
- в) Мэр города
- г) **председатель комитета территориального общественного самоуправления**

7. Система государственного управления определяется:

- а) формой государственно-территориального устройства государства
- б) **политико-административным устройством государства**
- в) формой политической и территориальной организации государства
- г) политическим устройством

8. Государственный Совет РФ образован:

- а) 1993

- б) 2001
в) 1999
г) **2000**
- 9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:**
а) 1995
б) 1999
в) **2000**
г) 2002
- 10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:**
а) мажоритарная
б) пропорциональная
в) смешанная
г) комбинированная
- 11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:**
а) мажоритарная
б) пропорциональная
в) **смешанная**
г) комбинированная
- 12. Судебную систему РФ составляют:**
а) **совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц**
б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
в) суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
г) суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
д) Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
- 13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:**
а) Президент РФ
б) **Председатель Правительства РФ**
в) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ
- 14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:**
а) назначение выборов Президента РФ
б) отрешение Президента РФ от должности
в) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ
- 15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:**
а) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
в) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
г) объявление амнистии
- 16. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:**
а) иностранных дел;
б) внутренних дел;
в) **исполнения наказаний**
г) природных ресурсов
- 17. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:**
а) **Совету Федерации**

б) **Государственной Думе**

в) Президенту РФ

г) Правительству РФ

д) Прокуратуре РФ

18. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

а) **Совет Федерации**

б) Государственная Дума

в) Совет Безопасности

г) Верховный Суд

д) Государственный Совет

е) Прокуратура

19. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

а) законодательную

б) исполнительную

в) судебную

г) **ни одну из них**

20. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

а) **России**

б) США

в) Франции

г) Германии

д) Италии

21. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:

а) МВД

б) ФСБ

в) **Министерству юстиции**

г) Администрации Президента РФ

д) Министерству обороны

е) Министерству образования

22. Президент Российской Федерации:

а) является главой государства

б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина

в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации;

г) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности

д) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти

е) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации

23. Президент Российской Федерации:

а) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ

б) назначает Председателя Центрального Банка РФ

в) назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров

г) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ

д) назначает Генерального прокурора РФ

е) назначает полномочных представителей Президента РФ

ж) назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

24. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

- а) Председателем Правительства РФ
- б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
- в) Советом Федерации
- г) Государственной Думой

25. Институт Президента в России был введен:

- а) в 1989 г.
- б) 1990 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

26. Республика в составе РФ имеет право:

- а) на свою конституцию
- б) свое законодательство
- в) свой устав
- г) собственные органы власти

27. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:

- а) на государственной целостности
- б) единстве системы государственной власти
- в) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
- г) обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
- д) верховенстве республик в составе РФ
- е) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации

28. Федеративное государство - это:

- а) союз государств, обладающих суверенитетом
- б) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
- в) единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
- г) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

29. Основными принципами федерализма являются:

- а) право субъектов РФ на сепессию
- б) свобода построения собственных органов власти
- в) асимметричность федерации
- г) равноправие субъектов РФ

30. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:

- а) решения вопросов помилования
- б) рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
- в) решения вопросов амнистии
- г) рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

31. К органам государственной власти особой компетенции относятся:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ
- б) Федеральная Служба Безопасности
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Российское космическое агентство
- д) Совет Безопасности РФ

32. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;

- б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ;
- г) Постановления Правительства РФ.

33. Что является особенностью Российского федерализма?

- а) общность экономического и этнического пространства;
- б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;
- в) целостность территории РФ.

34. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ.

Ответ: б.

35. (П) Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены:

- а) Федеральным законом;
- б) Федеральным конституционным законом
- в) Конституционным собранием;
- г) Всенародным референдумом.

36 Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?:

- а) Правительство РФ;
- б) законодательные органы субъектов РФ»
- в) администрации субъектов РФ;
- г) депутаты ГосДумы РФ.

37 Федеративное устройство РФ основано на:

- а) единстве системы государственной власти;
- б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
- в) единстве духовной культуры и языка;
- г) исторически сформированной общности людей.

38. В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует

- а) социальное обеспечение и социальную защиту;
- б) свободу мысли и слова;
- в) трудоустройство;
- г) право наследования имущества.

В результате административной реформы министерства РФ наделены полном

- а) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере;
- б) правового регулирования, надзора и контроля;
- в) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств и федеральных служб;
- г) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.

40. В чьем ведении находится федеральная служба по оборонному заказу?

- а) Президента РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Минобороны РФ;
- г) Правительственной комиссии по оборонно-промышленной политике.

41. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- а) на основании федерального закона;
- б) по указу президента РФ;
- в) по вердикту Конституционного суда;
- г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

42. Прокуроры субъектов РФ назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ по согласованию;

в) Главой администрации Субъекта РФ.

43. Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?

- а) Правительством РФ;
- б) Федеральным собранием РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Советом федерации по представлению президента РФ.

44. Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки

- а) самостоятельно;
- б) с согласия Федерального собрания РФ;
- в) с согласия президента РФ;
- г) на основе принятия федерального закона.

45 Судьи Конституционного суда назначаются на должность:

- а) Советом федерации по представлению президента РФ.
- б) Государственной Думой Федерального собрания РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Правительством РФ;

46 К полномочиям федерального агентства относятся:

- а) правовое регулирование в сфере ответственности;
- б) осуществление надзора и контроля;
- в) правоприменительные, исполнительные функции.

47. Регулирование внешнеэкономических отношений РФ. относится к ведению

- а) субъектов федерации;
- б) Российской Федерации;
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ.

48. Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

- а) самостоятельно на основе указа президента РФ;
- б) только с согласия Совета Федерации;
- в) только с согласия Государственной Думы
- г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

49. Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с законом

- а) постановлением Федерального собрания РФ;
- б) решением Совета федерации Федерального собрания РФ;
- в) постановлением правительства РФ;
- г) указом президента РФ.

50. В чьем ведении находится Федеральная антимонопольная служба?:

- а) президента РФ;
- б) правительства РФ;
- в) минэкономразвития РФ;
- г) Минфина РФ

ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

2. Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

3. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

Представители школ	Марксистская	Социальное рыночное хозяйство	Рыночная – государственный дирижизм	Рыночная – невмешательство государства
1. Ленин В.И.				
2. Кейнс Д.				
3. Фридман М.				
4. Эрхард Л.				

4. Перечислите институты гражданского общества:

- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) партии и общественные организации;
- д) некоммерческие организации.

5. Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;
- г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

6. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
- в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
- г) сочетание административных и экономических методов управления;
- д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

7. Формы государственного устройства:

- а) саксонская;
- б) республиканская;
- в) авторитарная.
- г) олигархическая.

8. Какую форму правления имеет Российская Федерация.

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая.

9. Демократия это:

- а) наличие многопартийности;
- б) власть народа;
- в) наличие конституции и выборности органов власти;
- г) наличие разделения властей.

10. Чем характеризуется унитарное государство?

- а) наличием автономных территориальных единиц;
- б) административно-территориальным делением;
- в) разделением власти по субъектам федерации.
- г) существованием двух видов государственной собственности.

11. Что не характерно для федеративного государства?

- а) однопалатный парламент;

- б) двухпалатный парламент;
- в) двухканальная налоговая система.

12. На чем основана легитимная власть?

- а) на силе и организованности государственного аппарата;
- б) на выборности высших органов власти;
- в) на успешном экономическом развитии страны;
- г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.

13. Конституционная монархия - это когда:

- а) власть монарха регламентирована Конституцией;
- б) власть монарха ограничена парламентом;
- в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.

14. Назовите формы государственного устройства по форме правления:

- а) монархия;
- б) народовластие;
- в) олигархия;
- г) автократия

15. Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ?

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- г) Министерство финансов;
- д) Счетная палата РФ.

16. Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления

- а) организационно-структурный;
- б) общественно-политический;
- в) структурно-функциональный.

17. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ;
- г) Постановления Правительства РФ.

18. Что является особенностью Российского федерализма?

- а) общность экономического и этнического пространства;
- б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;
- в) целостность территории РФ.

19. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ.

20. (II) Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены:

- а) Федеральным законом;
- б) Федеральным конституционным законом
- в) Конституционным собранием;
- г) Всенародным референдумом.

21. Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ?:

- а) Правительство РФ;
- б) законодательные органы субъектов РФ»
- в) администрации субъектов РФ;
- г) депутаты ГосДумы РФ.

23. Федеративное устройство РФ основано на:

- а) единстве системы государственной власти;
- б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
- в) единстве духовной культуры и языка;
- г) исторически сформированной общности людей.

24. В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует

- а) социальное обеспечение и социальную защиту;
- б) свободу мысли и слова;
- в) трудоустройство;
- г) право наследования имущества.

25. В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:

- а) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере;
- б) правового регулирования, надзора и контроля;
- в) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств и федеральных служб;
- г) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.

26. В чьем ведении находится федеральная служба по оборонному заказу?

- а) Президента РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Минобороны РФ;
- г) Правительственной комиссии по оборонно-промышленной политике.

26. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- а) на основании федерального закона;
- б) по указу президента РФ;
- в) по вердикту Конституционного суда;
- г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

27. Прокуроры субъектов РФ назначаются:

- а) Президентом РФ;
- б) Генеральным прокурором РФ по согласованию;
- в) Главой администрации Субъекта РФ.

28. Кем назначается на должность Генеральный прокурор РФ?:

- а) Правительством РФ;
- б) Федеральным собранием РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Советом федерации по представлению президента РФ.

29. Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки

- а) самостоятельно;
- б) с согласия Федерального собрания РФ;
- в) с согласия президента РФ;
- г) на основе принятия федерального закона.

30. Судьи Конституционного суда назначаются на должность:

- а) Советом федерации по представлению президента РФ.
- б) Государственной Думой Федерального собрания РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Правительством РФ;

31. К полномочиям федерального агентства относятся:

- а) правовое регулирование в сфере ответственности;
- б) осуществление надзора и контроля;
- в) правоприменительные, исполнительные функции.

32. Регулирование внешнеэкономических отношений РФ. относится к ведению

- а) субъектов федерации;
- б) Российской Федерации;

в) совместному ведению РФ и субъектов РФ.

33. Ограничения на перемещение товаров и услуг по территории страны могут вводиться:

- а) на основе решений администрации субъектов РФ.
- б) на основе указов президента РФ;
- в) на основе федерального закона;
- г) на основе постановления Правительства РФ.

34. Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

- а) самостоятельно на основе указа президента РФ;
- б) только с согласия Совета Федерации;
- в) только с согласия Государственной Думы
- г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

35. Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с законом

- а) постановлением Федерального собрания РФ;
- б) решением Совета федерации Федерального собрания РФ;
- в) постановлением правительства РФ;
- г) указом президента РФ.

36. В чьем ведении находится Федеральная антимонопольная служба?:

- а) президента РФ;
- б) правительства РФ;
- в) минэкономразвития РФ;
- г) Минфина РФ.

37. Суды финансируются:

- а) из местного бюджета;
- б) из федерального бюджета;
- в) из регионального бюджета.

38. Основное назначение Совета безопасности РФ:

- а) осуществляет подготовку решений Президента по вопросам обеспечения жизненно важных интересов личности, общества, государства;
- б) осуществляет подготовку решений Президента в области военного строительства;
- в) осуществляет подготовку решений по обеспечению безопасности граждан.

39. Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:

- а) Министерства обороны;
- б) Администрации Президента РФ;
- в) Органа государственной безопасности.

40. Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы ?

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) принятие федеральных законов ;
- в) определение статуса и защита государственных границ РФ;
- г) принятие постановлений по вопросам международной политики.

41. Какие вопросы не относятся к ведению Президента РФ?:

- а) утверждение изменения границ;
- б) назначение выборов Государственной Думы;
- в) обеспечение кредитной и денежной политики;
- г) полномочия Главнокомандующего Вооруженными силами РФ.
- д) решение вопросов гражданства РФ.

42. Кто назначает на должность членов Совета Безопасности РФ?:

- а) Совет федерации Федерального собрания РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Государственная дума.

43. Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального собрания РФ

- а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения;
- б) назначение выборов президента РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты РФ.

44. Кому не принадлежит право законодательной инициативы?:

- а) депутатам Государственной Думы;
- б) членам Совета Федерации;
- в) главам администраций субъектов РФ;
- г) Арбитражному суду РФ.

45. Федеральный конституционный закон считается принятым, если «за» проголосовали:

- а) большинство депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- б) большинство в две трети от общего числа депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- в) большинство в три четверти членов Совета Федерации и в две трети депутатов Госдумы.

46. Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:

- а) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;
- б) единой системой органов государственного управления;
- в) наличием административно-территориальных границ.

47. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы

- а) формирование федеральных органов власти;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
- г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

48 Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе

- а) правовых актов субъекта федерации;
- б) федеральных законов;
- в) Конституции РФ.

49. Предметы ведения и полномочия федеральных и региональных органов власти устанавливаются:

- а) федеративным договором;
- б) указами Президента РФ;
- в) Постановлениями Правительства РФ;
- г) Конституцией РФ.

50. Какие правовые нормы (принципы) законодательства субъектов РФ не соответствуют федеративному устройству РФ?:

- а) разделение властей;
- б) самостоятельное исполнение вмененных полномочий;
- в) констатация договорного порядка нахождения в составе РФ;
- г) провозглашение суверенитета республики в составе РФ.

51. Что не входит в полномочия региональных властей?:

- а) самостоятельное исполнение полномочий;
- б) самостоятельное избрание и/ или назначение высшего должностного лица;
- в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов.

52. Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?:

- а) Глава администрации (президент республики в составе РФ);
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ;

г) Президент РФ.

53. Кто устанавливает административно-территориальное устройство в пределах субъекта РФ?:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное собрание (парламент) РФ;
- в) Законодательное собрание субъекта РФ.

54. Главы администраций субъектов РФ занимают пост в результате:

- а) выборов населением;
- б) избрания законодательным собранием субъекта РФ;
- в) назначением президента РФ, или его представителем в федеральном округе;
- г) избрания законодательным собранием субъекта РФ по представлению президента РФ;

55. В совместном ведении РФ и субъектов РФ не находятся следующие вопросы:

- а) управление имуществом субъектов РФ;
- б) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ;
- в) меры по обеспечению законности прав и свобод граждан;
- г) владение, пользование и распоряжение землей, недрами и другими природными ресурсами.

56. В ведении РФ находятся вопросы общегосударственного значения:

- а) принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением; федеративное устройство;
- б) формирование и реализация региональных программ внешнеэкономической деятельности;
- в) установление правовых основ рынка, финансовое и таможенное регулирование
- г) управление всей государственной собственностью.

57. Правовой статус субъекта РФ может быть изменен:

- а) по решению Федерального собрания РФ;
- б) указом президента РФ;
- в) решением парламента субъекта РФ
- г) по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ.

58. Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и органами государственной власти:

Предметы ведения и полномочия	Федеральные органы власти	Совместное ведение	Регионы самостоятельно
1. Регулирование денежного обращения			
2. Формирование и реализация региональных программ развития			
3. Разграничение государственной собственности			
4. Учреждение органов власти в регионах			
5. Обеспечение соответствия Конституции РФ, Законов и Конституций субъектов РФ			

59. Единая система исполнительной власти РФ включает:

- а) взаимодействие органов власти РФ, субъектов РФ и муниципальных органов;
- б) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах всех их полномочий;
- в) взаимодействие органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах полномочий ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ.

60. Структура органов местного самоуправления определяется:

- а) федеральными органами власти;
- б) органами власти субъекта РФ;
- в) самостоятельно местным населением.

61. Местное самоуправление основывается на принципах:

- а) организационного и имущественного обособления;
- б) ограниченности, предельности компетенций и функций;
- в) подконтрольности исполнительным органам государственной власти;

62. В пределах своих полномочий органы местного самоуправления принимают управленческие решения:

- а) исключительно самостоятельно;
- б) по согласованию и под контролем органов субъекта РФ;
- в) по согласованию и во взаимодействии с федеральными органами.

63. Государство не вправе:

- а) осуществлять финансово-материальное обеспечение муниципальных органов;
- б) устанавливать правовые основы системы муниципального самоуправления;
- в) назначать должностных лиц муниципальных органов;
- г) принимать акты о перераспределении имущества муниципальной собственности.

64. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ направлены

- а) на эффективное формирование единого социально-экономического пространства;
- б) на сохранение социального и культурного пространства;
- в) на формирование общей системы управления в регионе.

65. Особая экономическая зона (ОЭЗ) это:

- а) муниципальное образование с особым статусом;
- б) утвержденный правовым актом государства участок территории с особым режимом регулирования хозяйственной деятельности;
- в) центр региональной рыночной торговли.

66. Решение о создании ОЭЗ по итогам конкурса принимается:

- а) органами администрации субъекта РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ.

67. Законы в Российской Федерации обнародует

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание

68. Порядок принятия федеральных законов:

- а) Правительство РФ, Президент РФ, Государственная Дума;
- б) Государственная Дума, Совет Федерации, Президент РФ;
- в) Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ.

69. В какой правовой форме обнародуется государственная политика в РФ?:

- а) Конституционного закона;
- б) Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ;
- в) Указа президента РФ;
- г) Постановления правительства РФ.

70. Для преодоления “вето” Совета Федерации Государственной Думе необходимо набрать при повторном голосовании:

- а) больше половины голосов от общего числа депутатов;

- б) не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов;
- в) 100% голосов от общего числа депутатов.

71. В скольких чтениях Государственная Дума рассматривает проект закона о Федеральном бюджете РФ?:

- а) в двух чтениях;
- б) в трех чтениях;
- в) в четырех чтениях.

72. На кого возложена функция контроля соответствия ведомственных нормативных актов Конституции РФ, иным федеральным актам

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство юстиции РФ.

73. В каких случаях Президент РФ издает указы, а не распоряжения:

- а) по вопросам нормативного характера;
- б) по вопросам оперативной деятельности;

74. Порядок рассмотрения и принятия федерального бюджета:

- а) Государственная Дума, Центральный банк, Президент РФ;
- б) Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Президент РФ;
- в) Совет Федерации, Правительство РФ, Государственная Дума.

75. Проекты законов из Правительства РФ направляются:

- а) в Совет Федерации;
- б) в Государственную Думу;
- в) в Министерства РФ.

76. В чьи функции входит разработка денежно-кредитной политики:

- а) Центральный банк и Правительство РФ;
- б) Федеральное собрание;
- в) Правительство РФ.

77. Эффективность экономической политики может возрасти при

- а) дальнейшей децентрализации системы государственного управления и администрирования;
- б) повышении роли рыночных механизмов;
- в) укреплении вертикали власти и управления, приоритета сильного государства.

78. Экономическая политика включает следующие ключевые направления

- а) денежно-кредитная;
- б) совершенствование бухгалтерского учета;
- в) инвестиционная;
- г) амортизационная.

79. Экономическая безопасность России прежде всего гарантируется:

- а) наличием значительных золото-валютных резервов;
- б) высокими темпами экономического роста;
- в) развитием высокотехнологичного производства.

80. Пороговое значение критерия безопасности в России превышает

- а) внешний государственный долг;
- б) доля машиностроения в промышленном производстве;
- в) обеспечение продовольствием;
- г) уровень инфляции.

**Примерный перечень
вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Система государственного и
муниципального управления»**

1. Анализ базовых терминов и ключевых понятий по государственному управлению

2. Основы современной теории государственного управления.
3. Структура системы государственного управления. Системообразующие элементы.
4. Методологические подходы к изучению системы государственного управления.
5. Природа, сущность, характеристики государства.
6. Форма правления.
7. Политико-административное устройство государства.
8. Политический режим.
9. Демократия. Российская Федерация на пути к демократическому государству.
10. Становление Российского правового государства.
11. Конституционные принципы построения Российской Федерации.
12. Государственный аппарат: понятие, структура.
13. Функции государства и государственного управления.
14. Общественная система как объект государственного управленческого воздействия.
15. Гражданское общество: источник, ресурс и показатель демократичности правового государства.
16. Сущность власти. Власть политическая и власть государственная.
17. Структура органов государственной власти.
 18. Институт президента в России.
 19. Парламент – институт представительства исполнительной власти.
 20. Федеральное Собрание Российской Федерации.
 21. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
 22. Принципы организации власти на региональном уровне.
 23. Законодательные (представительные) органы государственной власти в РФ.
 24. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
 25. Структура региональных органов исполнительной власти.
 26. Государственный Совет Российской Федерации.
 27. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ.
 28. Федеративный округ – новый уровень государственно-административного управления.
 29. Органы местного самоуправления: структура и полномочия.
 30. Проблема ответственности органов местного самоуправления перед населением и государством.
 31. Классификация и систематизация нормативно-правовых актов.
 32. Нормативные акты местного самоуправления.
 33. Функции государственного управления, их классификация.
 34. Принципы регионального управления.
 35. Роль государственных органов в становлении местного самоуправления.
 36. Управление государственным имуществом.
 37. Территориальная и организационная основы местного самоуправления
 38. Компетенция муниципальных образований.
 39. Правовая основа местного самоуправления
 40. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
 41. Научные основы государственной политики.
 42. Планирование и контроль в муниципальном управлении. Управление развитием муниципальных образований
 43. Административно-правовой статус государственного служащего.
 44. Профессионально важные качества государственного и муниципального служащего.
 45. Законность и ответственность в государственном и муниципальном управлении.
 46. Современные научные школы государственного управления.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Система государственного и муниципального управления» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте Института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте Института. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

– об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.

– индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

В структуре учебного плана бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовить к экзамену.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в

усвоении. При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

6.2.2. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Система государственного и муниципального управления».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

- 1) познакомиться с планом семинарского занятия;
- 2) изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
- 3) ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- 4) систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности менеджера, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно

учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

6.2.5. Методические указания по подготовке к сдаче курсовой работы

Написание курсовых работ по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» студентом способствует углубленному усвоению лекционных курсов, приобретению навыков решения практических задач и ситуаций, умению связать вопросы теории с практикой хозяйствования, делать выводы и предложения по улучшению деятельности предприятия, учреждения.

Курсовая работа имеет целью закрепить и расшить теоретические знания по основным дисциплинам образовательных программ высшего профессионального образования, сформировать умение применять их на практике. В ходе её выполнения студент должен научиться самостоятельно собирать и обобщать фактический материал, овладеть современной методикой исследования на уровне первого приобщения к научному поиску.

В ходе её выполнения студент должен научиться самостоятельно собирать и обобщать фактический материал, овладеть современной методикой исследования на уровне первого приобщения к научному поиску.

Задачи курсовой работы:

- изучить и осмыслить определённый круг научной литературы, на основе анализа которой компактно и обстоятельно делать обзор избранной проблемы, отразить её современное состояние в науке и практической реализации;

- овладеть основными инструментами и приемами системного анализа;

- критически подойти к анализу имеющихся теоретических концепций;

- сформулировать рекомендации по решению конкретной проблемы, методике проведения анализа;

- научиться пользоваться библиографическими указателями и грамотно составлять списки литературы;

- правильно оформить работу (проект).

При написании курсовой работы необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;

- в развернутом виде представить актуальность проблемы;

- отметить теоретическую и практическую значимость решения проблемы;

- обозначить цели и задачи исследования;

- привести примеры, иллюстрирующие результат исследования;

- сделать выводы по теме исследования;

- обозначить перспективу изучения проблемы;

- указать литературу по теме исследования.

Объем курсовой работы может достигать 20-25 стр. Подготовка курсовой работы подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании курсовой работы необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план курсовой, в котором следует отразить: введение с постановкой цели и задач исследования; описанием актуальности исследования, его теоретической и практической значимости, связями с приложениями; основную часть работы, включающую решение исследовательской задачи; заключение, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего развития темы, вопроса; список литературы, Интернет-ресурсы, приложение.

Критерии	Показатели
Новизна и оригинальность решения задачи	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы, наличие связи с практическими приложениями; - новизна и самостоятельность в решении исследовательской задачи.
Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания теме курсовой работы; - соответствие содержания целям и задачам исследования; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал.
Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему курсовой работы; - культура оформления: выделение абзацев; - форматирование формул, соответствующее правилам редактирования научно-технических текстов.
Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Шкала оценивания курсовой работы

«Отлично» – содержание работы полностью соответствует теме, цели и поставленным задачам; дано оригинальное решение поставленной задачи; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

«Хорошо»– содержание работы в основном соответствует теме, цели и поставленным задачам; задача в целом решена, решение подтверждено примерами, работа оформлена хорошо, традиционно.

«Удовлетворительно»– содержание работы частично соответствует теме, цели и поставленным задачам; задача решена частично, работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

«Неудовлетворительно»– содержание работы в незначительной степени соответствует теме, цели и задачи исследования определены нечётко; решение задачи носит обзорный характер, примеры неубедительны, методические и технические ошибки значительны.

6.2.6. Методические указания по подготовке к сдаче экзамена

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Система государственного и муниципального управления». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплин

(Б1.Б.14) Система государственного и муниципального управления

Направление: 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»,
Направленность: «Региональное и муниципальное управление»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

пункт 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Разработчик: *Веревкина Н.Н., к.п.н.*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» мая 2024 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 10/23 от «29» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник отдела оценки качества образования





Чмырева М.Я

Перелева А.М.

29 мая 2024 г.

